

**ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования города Москвы
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДАЮ:



**И.о.Директора ГБОУ СПО
«Свято-Димитриевское УСМ ДЗМ»**

В.В. Виноградова

сентября

2016 г.

г.Москва

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальных проектах студентов 1 курса по образовательным программам
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования города Москвы
«Свято-Димитриевское училище сестер милосердия города Москвы»**

1. Общие положения

1. Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса ГБОУ СПО «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия Департамента здравоохранения города Москвы» по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения ГБОУ СПО СДУСМ ДЗМ индивидуальной проектной деятельности студентов 1 курса. Документ разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № ФЗ-273 «Об образовании» (в редакции от 03.07.2016 г., с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2016 г.), в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, Учредителя – Департамента здравоохранения города Москвы, Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия Департамента здравоохранения города Москвы» (далее по тексту – Училище).

1.1. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения учебных программ.

1.2. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.3. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная научно-исследовательская работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение студентом

объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике и в профессиональной деятельности.

1.4. Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

1.5. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для студентов первого курса.

1.6. Невыполнение обучающимся индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

1.7. Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

2. Цели проектной деятельности

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- изменение психологии участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;
- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

3.1. Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6. Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

4. Содержание проектной деятельности

Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности студентов первого курса.

4.1. Студенты выполняют индивидуальные проекты за счёт времени (20 часов), отведенного на самостоятельную работу.

4.2. Индивидуальный проект выполняется по определённой дисциплине и должен иметь связь с будущей профессиональной деятельностью.

4.3. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме. А также может представлять собой научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую авторскую позицию и выводы – результат научного поиска и обобщения.

4.5. Проект должен быть индивидуальным.

4.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

4.7. Студенты могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

4.8. Защита проектов происходит на научно-практической конференции.

4.9. Оценка индивидуальных проектов студентов производится комиссией, утверждённой директором Училища.

5. Функциональные обязанности учебной части по руководству проектной деятельностью

5.1. Проектной деятельностью руководят заместитель директора по УР и методист Училища. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- Оказание методической и консультационной помощи педагогам-руководителям проектной деятельности, ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов).
- Формирование группы преподавателей – руководителей индивидуальных проектов.
- Обеспечение организационно-педагогических условий для творческого роста студентов. Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях.

5.2. Руководители индивидуальных проектов назначаются приказом директора Училища.

5.3. Руководителем проекта является преподаватель, тему которого выбрал студент.

6. Функциональные обязанности руководителя индивидуальных проектов

На руководителя индивидуальных проектов возлагаются следующие функциональные обязанности:

6.1. Составление перечня тем для индивидуальных проектов (не менее 15) и определение примерных сроков выполнения индивидуальных проектов (в течение сентября текущего учебного года). Перечень может быть изменен или дополнен в течение первого полугодия, но не позднее 1 декабря текущего учебного года.

6.2. Разработка плана реализации индивидуального проекта.

6.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли автора проекта.

6.4. Обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

6.5. Своевременное внесение в журнал проведенных консультационных часов.

6.6. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов.

6.7. Подготовка отчета о выполнении индивидуальных проектов (оформляется зачетная ведомость).

7. Требования к подготовке индивидуального проекта

7.1. Обучающиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта.

7.2. Одну и ту же тему проекта могут выбрать не более 1 студента.

7.3. План реализации индивидуального проекта определяется преподавателем-руководителем индивидуального проекта.

7.4. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- Умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность.
- Способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования.
- Способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- Способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом.
- Сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

8. Классификация проектов:

8.1. Социально - ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудиоматериалы.

8.2. Научно-исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

8.3. Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

8.4. Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

9. Требования к содержанию и оформлению проекта

9.1. Требования к содержанию

Титульный лист:

- наименование учебного заведения, где выполнена работа;

- фамилия, имя и отчество автора;
- тема работы;
- фамилия, имя и отчество руководителя;
- город и год.

Оглавление включает:

- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.

План выполнения проекта включает:

Введение – 1-2 страницы; содержит: оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; обоснование необходимости проведения работы.

Цель работы:

В этой главе автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования.

Основная часть (не более 10-15 страниц) состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме:

- Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы.
- Экспериментальная часть работы содержит краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов.

Выводы: Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.

Глоссарий: Основные термины, используемые в проекте (исследовательской работе) на русском и английском языках

Список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при написании работы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.

Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудиоматериалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудиоматериалов обязательно указание авторства.

Электронный носитель

Содержит в себе всё содержание проектной папки.

10. Требования к защите проекта

10.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в конце учебного года в соответствии с графиком выполнения проекта (май текущего учебного года).

10.2. Не позднее, чем за 2 недели до установленного срока готовый индивидуальный проект представляется руководителю проекта.

10.3. Для проведения защиты индивидуальных проектов создается специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, администрация училища.

10.4. Защиту проекта осуществляет автор проекта. Время, отведенное для защиты проекта, составляет 5-7 минут.

10.5. В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

- обоснование выбора темы – актуальность и степень ее разработанности;
- цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;

- краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
- рекомендации по возможной сфере практического применения данного проекта.

10.5. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта и отзыва руководителя.

11. Критерии оценки индивидуального проекта

11.1. Оценка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с критериями:

Критерии	Показатели оценки сформированности навыков проектной деятельности
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Организационно-деятельностные навыки	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникационные навыки	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Оценка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации (учитывается самостоятельность, изученность темы индивидуального проекта, регулятивные действия и коммуникация).

12. Контроль выполнения индивидуальных проектов

12.1. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов.

12.2. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя директора Училища по учебной работе.