

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования города Москвы
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Рассмотрен
на заседании Совета Училища
от «1» апреля 2017 г.

Москва, 2017 г.



«Утверждаю»
Директор
В.В.Виноградова
«1» апреля 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1.1. Историческая справка	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Система управления образовательным процессом	6
2.1. Структура управления училищем	6
2.2. Управление учебно-воспитательным процессом	8
3. Структура подготовки специалистов	9
3.1. Подготовка специалистов по программам СПО	9
3.2. Прием студентов	10
3.3. Сохранение контингента	10
3.4. Отсев	11
4. Содержание подготовки специалистов	12
4.1. Соответствие образовательных программ требованиям ГОС СПО	12
4.2. Анализ организации учебного процесса, структура учебного плана	13
4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	20
4.4. Организация практического обучения	30
5. Качество подготовки специалистов	34
5.1. Контроль качества	34
5.2. Качество знаний студентов по результатам самообследования	37
5.3. Выпуск и трудоустройство выпускников	39
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	44
6.1. Кадры	44
6.2. Информационное обеспечение	47
6.3. Анализ библиотечного фонда	47

6.4. Материально-техническая база	51
6.5. Безопасность образовательной среды	52
6.6. Финансовое обеспечение	53
7. Социальная и воспитательная работа со студентами	54
8. Работа по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения самообследования, отчет по актам проверок, предписаниям.....	58
9. Общие выводы	59

Введение.

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Законом города Москвы «О начальном и среднем профессиональном образовании в городе Москве» № 32 от 29.06.2005, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего и профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия Департамента здравоохранения города Москвы» (далее по тексту – Училище) и другими нормативными актами.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Училища;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия подготовки выпускников ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Училища;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Историческая справка.

Училище было создано по распоряжению Правительства Москвы от 20 августа 1992 г. № 2033-РЗП, по приказу начальника Главного медицинского управления г. Москвы от 24 августа 1992 года № 338, по благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II.

Основная задача создания училища определена Постановлением Правительства Москвы: «... открыть училище... в целях возрождения традиций милосердия среди медицинских работников».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Училище является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования города Москвы.

Расположено училище в Центральном административном округе города Москвы по адресу: 119049 г. Москва, Ленинский проспект, дом 8, корпус 12.

Телефон/факс: (499)2375340

E-mail: sdu@zdrav.mos.ru

Сайт: www.sestra-miloserdiya.ru

Училище осуществляет свою деятельность на основании:

1. Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия Департамента здравоохранения города Москвы», утвержденного Департаментом здравоохранения города Москвы 19 апреля 2012 г., приказ № 314.

Сокращенное название училища: ГБОУ СПО «Свято-Димитриевское УСМ ДЗМ».

2. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 77 № 016049352, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве.

3. Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе серии 77 № 016040353, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по г. Москве.

4. Контракта на право безвозмездного пользования от 15.07.1996 № 0-65/96, Контракта на право оперативного управления от 01.04.2005 № 01-169.

5. Лицензии серии 77 004909 регистрационный № 031822, выданной 14.06.2012 Департаментом образования города Москвы

6. Свидетельства о государственной аккредитации серии 77 № 000208, выданного 21 ноября 2007 года Департаментом образования города Москвы. Регистрационный номер 0208.

7. Коллективного договора.

В Училище имеются локальные акты, регламентирующие деятельность всех структур Училища.

2. Система управления образовательным процессом

2.1. Структура управления училищем

Управление Училищем строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Руководителем Училища является Директор, подчиняющийся Учредителю – Департаменту здравоохранения города Москвы. Директор представляет интересы Училища, распоряжается имуществом, заполняет договоры, осуществляет подбор, приём и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру образовательной организации, утверждает должностные инструкции, локальные акты.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в Училище функционирует Педагогический совет. Педагогический совет возглавляет директор Училища.

Также в Училище действуют:

- Административный совет;
- Совет училища;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

Оперативным органом управления является Административный совет, возглавляемый директором, который решает учебно-воспитательные, организационные и другие вопросы.

Совет Училища действует в соответствии с положением о Совете.

Педагогический совет объединяет всех преподавателей училища. Целью работы Педсовета является определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, методической и воспитательной деятельности Училища.

Методический Совет управляет процессом оптимизации комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответственно ФГОС СПО, координирует работу цикловых методических комиссий Училища, осуществляет разработку современных методик преподавания.

Студенческий совет является выборным органом студенческого самоуправления.

По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Училище разработаны следующие локальные акты:

- Устав ГБОУ СПО г. Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия Департамента здравоохранения города

Москвы»;

- Положение о ГБОУ СПО Свято-Димитриевское училище сестер милосердия ДЗМ;
- Положение о Совете Училища;
- Положение об Административном совете училища;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о правилах внутреннего распорядка;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о библиотеке;
- Положение о формировании фонда библиотеки;
- Положение о внутреннем контроле:
- Положение о правилах внутреннего распорядка;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об оплате труда;
- Положение об обработке и размещении персональных данных;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об архиве;
- Положение о Приемной комиссии;
- Положение о проведении вступительного испытания психологической направленности;
- Положение об Апелляционной комиссии;
- Положение о входном контроле знаний;
- Положение о портфолио студента;
- Положение о проведении административных срезов знаний обучающихся;
- Положение об организации и проведении Государственной итоговой аттестации;
- Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляции при Государственной итоговой аттестации;
- Положение о порядке выдачи документов, подтверждающих обучение;
- Положение о расписании занятий;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- Положение о Цикловой методической комиссии;
- Положение об индивидуальных проектах обучающихся 1 курса;
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся;
- Положение об учебной и производственной практиках;
- Положение о комиссии по оказанию содействия в трудоустройстве;
- Положение о воспитательной работе;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение об отделе дополнительного образования;
- Положение о порядке организации и предоставления платных образовательных услуг;
- Правила приема слушателей отдела дополнительного образования;
- Положение об организации и проведении выездных мероприятий.

2.2. Управление учебно-воспитательным процессом.

Организация учебно-воспитательного процесса в Училище осуществляется в соответствии с Положением о Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования г. Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия Департамента здравоохранения города Москвы», Уставом, концепцией воспитательной работы в Училище. Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планом работы Училища на текущий учебный год.

Для организации образовательного процесса разработана Программа подготовки специалистов среднего звена, сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочий учебный план, примерные программы дисциплин, рабочие программы дисциплин, программа производственной практики, программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с рабочим учебным планом, разработанным на основе ФГОС СПО по специальности, и графиком учебного процесса, который составляется ежегодно, отдельно для очной и очно-заочной формы обучения.

Расписание учебных занятий составляется и утверждается на каждый семестр по очной и очно-заочной формам обучения с учетом максимальной недельной нагрузки студентов – 54 часа, из которых 36 часов – аудиторные часы для очной формы обучения и 16 часов – аудиторные часы для очно-заочной формы обучения.

Учебной частью, по мере необходимости, осуществляются оперативные замены учебных занятий и фиксируются в книге замен.

Заместитель директора проводит совещания совместно с заведующим практическим обучением, методистом, председателями цикловых методических комиссий (ежемесячно) с целью обсуждения оперативных вопросов и принятия решений.

Обсуждение вопросов учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов; формам, средствам и методам проведения занятий; состояния успеваемости студентов; заслушивание отчетов по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другое - проводится на ежемесячных заседаниях цикловых комиссий в соответствии с планами работы.

Воспитательной работой руководит заведующий воспитательной работой и духовник училища. Они курируют работу педагогов-организаторов (кураторов), которые, в свою очередь, отвечают за организацию работы на своих курсах. За нарушение правил поведения студенты вызываются на Административный совет, где с ними проводятся беседы, оказывается помощь, поддержка или выносятся замечания, выговора и т.д.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Подготовка специалистов в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Подготовка специалистов в Училище ведется в соответствии с Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, основанной на требованиях ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень, с присвоением квалификации «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Формы освоения программы

- очная на базе основного общего образования (9 классов) – 3 года 10 месяцев;
- очная на базе среднего полного общего образования (11 классов) – 2 года 10 месяцев;
- очно-заочная на базе полного общего образования (11 классов) – 3 года 10 месяцев.

Структура подготовки специалистов среднего звена условно делится на следующие этапы: прием, подготовка и сохранение контингента, отсеб.

В 2016/2017 учебном году по состоянию на 1 апреля в Училище обучаются 171 студент по очной форме обучения и 65 студентов по очно-заочной форме обучения.

3.2. Прием студентов

Прием студентов в училище осуществляется на основании контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодно приказом Департамента здравоохранения города Москвы.

	Курс	Подали заявление (чел.)	Всего	Поступили в училище (чел.)	Всего	Конкурс (чел./место)	Выполнение плана, %
2015-2016							
	I очного отд.	58	58	50	50	1,16	100%
	I очно-заочного отделения	45	45	25	25	1,8	100%
2016-2017							
	I очного отд.	82	82	50	50	1.64	100%
	I очно-заочного отделения	48	48	25	25	1,92	100%

В рамках профориентационной работы в 2016 году в Свято-Димитриевском училище сестер милосердия были проведены следующие мероприятия:

1. Дни открытых дверей: 11 февраля, 18 марта, 8 апреля, 20 мая.

2. На сайте училища постоянно обновляется материал, размещается актуальная информация для абитуриентов.

Приемная комиссия работает согласно плану. Вся документация оформлена, ответственные секретари работали четко и грамотно.

По данным приемной комиссии в училище в последние годы приходят абитуриенты, которые целенаправленно выбирают именно наше образовательное учреждение. Документы, подающиеся сразу в оригинале, составляют 95% от документов всех поступающих. Сохраняется спрос на очно-заочную форму обучения, как правило, абитуриенты уже имеют высшее образование.

Нужно отметить, что общий уровень школьной подготовки все еще остается на низком уровне.

3.3. Сохранение контингента

Далее в таблице приведены сведения о численности студентов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело по формам и условиям обучения по состоянию на начало учебного года:

Текущий учебный год	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего обучающихся
2015/2016	177	79	256
2016/2017	176	72	248

Общая численность студентов соответствует лицензионным нормам. Соотношение числа студентов дневного и вечернего отделений составляет 2:1.

3.4. Отсев

Отсев студентов сохраняется на высоком уровне. Это объясняется следующими причинами:

1) Не все обучающиеся на первом курсе могут освоить программу из-за низкого уровня школьной подготовки, отсутствия навыков учиться.

2) Со второго курса отчисляются студенты, которые не справляются с выполнением основ сестринского дела, нежеланием или невозможностью формирования профессиональных компетенций для решения профессиональных задач. Таким студентам предлагается повторное обучение или выбор другой профессии.

3) Многие студенты очно-заочного отделения часто не могут предварительно оценить свои возможности: приступив к учебе, не справляются с учебной нагрузкой, не могут оплатить учебу, семейные обстоятельства не позволяют продолжить обучение.

В таблице 3 приведены данные по отсеву обучающихся с 2014 по 2016 годы.

Учебный год	Очное отделение				Очно-заочное отделение				Всего
	I курс	II курс	III курс	IV курс	I курс	II курс	III курс	IV курс	
2014/2015	2 (4%)	14 (20%)	0(0%)	2 (7%)	5 (20%)	2(9,5%)	2(11,8)	0(0%)	27 (10,9%)
2015/2016	5(10%)	9(20%)	1(2%)	0	6(24%)	2(10%)	2(10%)	0	25 (9,8%)
2016/2017	4(8%)	1(2%)	1(3%)	2 (4,35%)	3(12%)	5 (29,4%)	4(21%)	2 (11,1%)	23 (9,27%)

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в 2015-2016 учебном году коллективом Училища была проделана следующая работа:

- индивидуальная работа педагога-психолога, кураторов групп, представителей администрации Училища с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков;
- ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с правилами внутреннего распорядка Училища, особенно в части, касающейся посещаемости, успеваемости и правил отчисления за неуспеваемость и пропуски занятий под личную подпись;
- контроль посещаемости и успеваемости студентов, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс;
- психокоррекционные беседы педагога-психолога со студентами группы риска; обучающие тренинги с педагогами и кураторами групп по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.;
- проведение преподавателями различных дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам;
- проведение педагогами-организаторами классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные исторические события, новости медицины;
- разъяснительная работа среди студентов очно-заочной формы обучения о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в Училище;
- вызов студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания Административного совета Училища;
- взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО

Подготовка специалистов в училище осуществляется на основании сформированной Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ППССЗ включает в себя рабочий учебный план, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы итоговой аттестации выпускников, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов и реализацию требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4.2. Анализ организации учебного процесса, структура учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами по специальности, формам обучения и уровням образования.

Учебные планы в училище разрабатываются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696, а также с учетом «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291.

Учебные планы составляются на нормативный срок освоения Программы подготовки специалистов среднего звена и определяют качественные и количественные характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; перечень учебных кабинетов, пояснения к учебному плану.

Учебные планы утверждаются директором училища, согласуются с заместителем директора по учебной работе, с заведующим воспитательной работой, заведующим практическим обучением, председателями цикловых методических комиссий.

По всем дисциплинам циклов присутствует завершающая форма контроля.

Все виды графиков учебного процесса соответствуют нормативным документам.

Реализация ППССЗ в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Введение в действие новых государственных образовательных стандартов потребовало существенного пополнения, а по ряду дисциплин разработки нового содержания, дальнейшего развития учебно-методического обеспечения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень.

Объем каникулярного времени в учебном году по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО показал:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.
- нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год), из расчета:
- теоретическое обучение 39 нед.;
- промежуточная аттестация 2 нед.;
- каникулы 11 нед.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя, с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, так и за счет дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования обучающиеся 1 курса в учреждениях СПО выполняют индивидуальный курсовой проект по одной или нескольким общеобразовательным дисциплинам (по выбору обучающегося). Индивидуальный проект предусматривает подготовку в рамках 20 часов, отведенных на самостоятельную работу по выбранной общеобразовательной учебной дисциплине.

Консультации предусматриваются по 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, включая консультации перед промежуточной аттестацией, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Выбор формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) осуществляется самостоятельно преподавателем дисциплин или междисциплинарных курсов профессиональных модулей в зависимости от сложности учебного материала и уровня подготовленности студентов.

Продолжительность консультаций, включая консультации перед промежуточной аттестацией, составляет два часа на каждую дисциплину/МДК.

Оценка всех уровней знаний студентов (входного, текущего, промежуточного и итогового) осуществляется в течение всего обучения в рамках внутреннего мониторинга. Исходный уровень знаний студентов определяется в начале учебного года. Текущий контроль знаний студентов проводится на теоретических и практических занятиях в течение семестра (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, семинарские занятия, контрольные работы, срезовые работы, тесты и т.д.), включая компьютерные технологии.

По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводится итоговый (рубежный) контроль знаний – промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов по дисциплинам экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Для текущего контроля знаний используется система оценок, включая балльную шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Уровень подготовки студента по балльной шкале определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю реализуется итогом «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен, (ВПД освоен/ВПД не освоен)» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Контрольные работы, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Учебные занятия проводились по утвержденному директором училища расписанию.

Расписание занятий составляется вовремя и вывешивается на стенд для учащихся на 1 месяц вперед. Все замены записываются в «Книгу замен» и вывешиваются на стенд расписания для студентов. Единство расписания теоретических, практических и лабораторных занятий, в основном, было достигнуто. В новом учебном году планируется обеспечить полное соблюдение единства расписания теоретических, практических и лабораторных занятий.

Работа преподавателей осуществлялась в соответствии с индивидуальными планами работы, составляемыми ежегодно. Планы работы преподавателей обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждались заместителем директора по учебной работе. По окончании семестра, на заседаниях цикловых комиссий заслушивались отчеты по индивидуальным планам.

Учебные занятия проводились в виде лекций, лабораторно-практических занятий, всех видов практик, консультаций.

В рабочих программах была предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов, которая состояла в проработке лекционного материала и в изучении тем, не входящих в основной лекционный курс. Она включала следующие виды деятельности: проработка теоретического материала; подготовка к контрольным работам; изучение тем, не входящих в

основной лекционный курс; изучение периодической, научной литературы; написание рефератов и выполнение других творческих работ. Успешно применялись элементы дистанционного управления образовательным процессом.

Однако в следующем учебном году необходимо продолжать активное внедрение в учебный процесс инновационных форм и методов обучения, новых информационных технологий и игровых методик. Требуется дополнительное обеспечение Училища современными техническими средствами обучения, в том числе и мультимедийными. На методических совещаниях с преподавателями необходимо изучать методику использования современных наиболее эффективных форм обучения.

Государственная итоговая аттестация предусматривает 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

Производственные и преддипломная практики проводятся в лечебно-профилактических учреждениях, закрепленных за Училищем в качестве основных и вспомогательных клинических баз.

Учебная и производственные практики реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика в объеме 144 часов проводится в VIII семестре обучения непрерывно, после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

В учебных планах согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень, приведены значения общей обязательной учебной нагрузки студента, имеется расчет общей максимальной нагрузки студентов по каждой дисциплине/профессиональному модулю.

Количество часов, отведенных для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю профессионального цикла, составляет не менее 50%.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствуют требованиям, содержащимся в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень обучения.

Пояснения к учебным планам последовательно излагают особенности реализации Программы подготовки специалистов среднего звена в Училище.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 70 %, вариативная часть - 30 % учебной нагрузки обучающихся.

В учебных планах аргументировано введение в учебный план учебных дисциплин для формирования общих компетенций, овладения профессиональными компетенциями, для углубления и стойкого формирования знаний обучающихся.

Дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС СПО за счет часов вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих Программы подготовки специалистов среднего звена, зафиксированных в ФГОС СПО.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО.

Для дисциплин, введенных за счет вариативной части ППССЗ, также предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Объем годовой нагрузки преподавателей не превышает 1440 часов.

Ежегодно составляются тарификационные списки. Корректировка педагогической нагрузки преподавателей оформляется приказом по Училищу.

Работа преподавателей осуществляется в соответствии с индивидуальными планами работы, которые ежегодно составляются, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Два раза в учебном году, по окончании семестра, на заседаниях цикловых методических комиссий заслушиваются отчеты по индивидуальным планам.

В Училище разработаны Программы Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, осуществлена подготовка и проведение всех этапов ГИА.

Программа ГИА были согласована с председателем ГЭК и утверждена директором Училища.

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации – с 18 мая 2016 года по 28 июня 2016 года.

Форма проведения Государственной итоговой аттестации – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по специальностям проводилась в 2-а этапа:

I этап – подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели;

II этап – защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Выпускная квалификационная работа является формой Государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень обучения, и разработанной в Училище Программой подготовки специалистов среднего звена для данной специальности.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Подготовка и защита Выпускной квалификационной работы проводится для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО, в том числе с целью определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников Училища осуществлялись в соответствии с основными нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30306);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 года № 29200);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2013 года № 531 Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Была разработана программа Государственной итоговой аттестации выпускников, в которой определены:

- вид Государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки, процедуры и формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Темы Выпускных квалификационных работ были разработаны преподавателями профессиональных модулей колледжа совместно со специалистами медицинских организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассмотрены на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий и утверждены приказом директора Училища.

Тематика Выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в Программу подготовки специалистов среднего звена.

Приказом директора было утверждено закрепление тем Выпускных квалификационных работ за студентами выпускных групп, назначены руководители Выпускных квалификационных работ.

Приказом директора были утверждены сроки выдачи индивидуальных заданий по Выпускным квалификационным работам.

Выдача студентам заданий по Выпускным квалификационным работам сопровождалась консультацией, в ходе которой разъяснялись назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

В период подготовки к Государственной итоговой аттестации для выпускников проводились индивидуальные консультации по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ в объеме двух часов на одного студента в неделю.

Приказом директора Училища студенты выпускных групп, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям и не имеющие академической задолженности, были допущены к Государственной итоговой аттестации, им были определены рецензенты Выпускных квалификационных работ.

В период подготовки к Государственной итоговой аттестации студентам ежедневно был обеспечен доступ к источникам литературы.

Выпускные квалификационные работы были оформлены студентами в соответствии с «Требованиями к Выпускным квалификационным работам» с учетом утвержденных Критериев оценки знаний.

Подготовка учебных кабинетов для проведения Государственной итоговой аттестации осуществлялась за 3 дня до начала Государственной итоговой аттестации. Кабинеты оснащены рабочими местами и необходимыми бланками для проведения ГИА, ручками, листами бумаги формата А4 со штампом Училища.

Защита Выпускных квалификационных работ проводилась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Результаты Государственной итоговой аттестации определялись оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка Выпускной квалификационной работы выставлялась по пяти-балльной системе. При определении окончательной оценки по защите Выпускной квалификационной работы учитывались:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Во время ответов студентов на вопросы после презентации выпускной квалификационной работы оценки выставлялись каждым членом Государственной экзаменационной комиссии в индивидуальной экзаменационной ведомости. После обсуждения ответов студентов, после защиты Выпускных квалификационных работ, проводилось общее подведение итогов с выставлением итоговой оценки всеми членами Государственной экзаменационной комиссии с преимущественным мнением Председателя ГЭК. После окончания экзамена и принятия решения на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии итоговые оценки объявлялись всем группе студентов.

Вывод: Анализ содержания Программы подготовки специалистов среднего звена, учебных планов очного и очно-заочного отделений, программ Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень обучения, свидетельствует об их соответствии ФГОС СПО.

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Училище организуется методистами под руководством директора и проводится всеми преподавателями по дисциплинам и/или профессиональным модулям ППССЗ.

Методическая тема года на 2014-2016 гг.:

«Исследовательская деятельность студентов - инструмент активизации познавательной творческой и практической деятельности специалиста»

Задачи:

1. Организационно-методическое сопровождение исследовательской деятельности студентов

2. Создание методов оценки исследовательской компетенции студентов.

Учебно-методическая деятельность преподавателей направлена на решение следующих задач:

☐ методическое сопровождение Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Сестринское дело» 34.02.01. базовый уровень;

☐ методическое обеспечение и совершенствование форм и методов организации и проведения самостоятельной работы студентов: аудиторной и внеаудиторной;

☐ методическое обеспечение процесса воспитания и развития личности обучающихся;

☐ создание, разработка и внедрение активных и интерактивных методов обучения;

☐ совершенствование материально-технического и методического оснащения учебных кабинетов училища;

☐ разработка КОС.

Перед началом учебного года были подготовлены учебно-методические материалы, в разработке которых принимают участие все преподаватели Училища:

1) пересмотрены и дополнены рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы и прочие учебно-методические материалы;

2) пакеты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине / профессиональному модулю ППССЗ;

3) иные формы учебно-методических материалов.

Все учебно-методические материалы обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий, рецензировались представителями работодателей или других образовательных организаций, рассматривались на заседаниях методического совета Училища и утверждались заместителем директора по учебной работе.

Примерные и рабочие программы имеются по всем дисциплинам и соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочие программы по ФГОС СПО были составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей и содержали перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Все разработанные рабочие программы были представлены и включали в себя следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины/профессионального модуля.
2. Структура и содержание дисциплины/профессионального модуля.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины/профессионального модуля.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

В отчетном периоде образовательный процесс в Училище осуществлялся согласно учебным планам по следующим программам учебных дисциплин/профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО:

Наименование учебного цикла	Количество учебных дисциплин/профессиональных модулей 2015/2016 уч.год	Количество учебных дисциплин/профессиональных модулей 2016/2017 уч.год
Общеобразовательный цикл	12	12
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7	7
Математический и общий естественно-научный цикл	2	2
Общепрофессиональный цикл	12	12
Профессиональные модули	4	5

В 2016/2017 учебном году в учебный план был введен пятый профессиональный модуль ПМ.05 «Медицинская сестра общей практики (семейного врача)» в объеме 250 часов.

Вывод: Все программы разработаны и соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программы и методические материалы по учебной и производственной практике, входящие в состав профессиональных модулей, обновлялись под контролем заместителя директора по учебной работе, обсуждались на заседаниях ЦМК.

Посещения и взаимопосещения учебных занятий преподавателями осуществлялись по графику, утвержденному соответствующей ЦМК. Методисты в течение учебного года посещали одно-два занятия каждого преподавателя. Результаты посещений, взаимопосещений учебных и открытых занятий фиксировались в утвержденной форме и докладывались на ЦМК.

Все преподаватели дисциплин / профессиональных модулей, учебная часть, методисты, председатели ЦМК систематически проводили работу по улучшению и дальнейшему совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых инновационных форм в учебный процесс.

Центром методической работы является методический кабинет, где имеются необходимые методические материалы и хранятся экземпляры всех методических разработок. В методкабинете ежедневно методист оказывает преподавателям необходимую помощь в учебно-методической работе. Все преподаватели Училища в обязательном порядке посещают инструктивные методические совещания.

Все преподаватели Училища проходят курсы повышения квалификации по направлению директора, а отчеты преподавателей после их прохождения заслушиваются на заседаниях ЦМК.

В 2016 году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- Фурцева Т.В. и Палатова Н.М преподаватели ПМ02 и ПМ03 приняли участие в семинаре «Актуальные вопросы медицины» в объеме 18 часов 19 и 26 апреля 2016года. ГБПОУ ДЗМ «МК№2» Структурное подразделение №3.

- Шевердина Е.В. обучалась на курсах повышения квалификации по теме «Современные требования к содержанию учебного процесса. Информационно-компьютерные технологии» ГБОУ города Москвы «ЦППК и ПДО ДЗ города Москвы» 72 часов.

- Григорьева Е.М. обучалась на курсах повышения квалификации по темам:

- «Современные требования к содержанию учебного процесса. Управление качеством образовательного процесса». ГБОУ ДЗМ «Медицинский колледж №2» - 72 часа.

- ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Современные подходы к организации учебного процесса, практики и раз-работке ФОС в свете изменений в нормативно-правовой баз». 72 часа.

- ГБОУ ДЗМ «Медицинский колледж №2» «Современные подходы к образовательному процессу. Технологии обучения по модульной системе» - 72 часа.

- ГБПОУ ДЗМ «МК №2» Современные требования к содержанию учебного процесса. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО - 72 ч.

Фурцева Т.В.

- ГБПОУ ДЗМ «МК №2» «Оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии ФГОС СПО медицинского профиля» - 72 часа с 02 ноября по 09 декабря 2016 года;

Палатова Н.М.

- ГБПОУ ДЗМ «МК №2» «Оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии ФГОС СПО медицинского профиля» - 72 часа с 02 ноября по 09 декабря 2016 года

Белякова О.Ю. С15 февраля по 17 марта 2017 года.

- ГБПОУ ДЗМ «МК №2» «Современные требования к содержанию учебного процесса. Современные тренды развития СПО» - 72 часа.

Крылова Е.М. С15 февраля по 17 марта 2017 года.

- ГБПОУ ДЗМ «МК №2» «Современные требования к содержанию учебного процесса. Современные тренды развития СПО» - 72 часа.

Филатова К.С. С15 февраля по 17 марта 2017 года.

- «ГБПОУ ДЗМ «МК №2» «Современные требования к содержанию учебного процесса. Современные тренды развития СПО» - 72 часа.

Медникова Л.И. С15 февраля по 17 марта 2017 года.

- ГБПОУ ДЗМ «МК №2» «Современные требования к содержанию учебного процесса. Современные тренды развития СПО» - 72 часа.

- Беляков К.В. прошёл переподготовку в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования». Диплом о профессиональной переподготовке - 560 часов.

Подтвердили первую квалификационную категорию:

- Шевердина Е.В. преподаватель дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Генетика и экология человека»

В октябре 2016 г. преподаватели Училища участвовали в психологическом тренинге «Искусство общения со студентами», организованном и проведенном педагогом-психологом Бакума Е.С.

К каждой дисциплине/МДК профессионального модуля создано комплексное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС СПО, которое содержит: извлечение из ФГОС СПО по специальности, рабочую программу с внешней и внутренней рецензиями, календарно-тематический план, технологические карты учебных занятий, методические и дидактические материалы.

Согласно индивидуальным планам, преподаватели создают методические разработки и пособия по преподаваемым дисциплинам, методические указания по проведению практических и лабораторных работ, методические рекомендации и инструкции по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, опорные конспекты, лекции, контрольно-

измерительные материалы, раздаточный материал, задания для индивидуальной самостоятельной работы со студентами, а также формируют фонд оценочных средств Училища.

Преподаватели Училища, в процессе работы, стараются обеспечить наглядность преподавания, возможность осуществления текущего контроля степени усвоения учебного материала, а также оказание помощи студентам в проведении самостоятельной работ, используя разнообразные дидактические материалы. Как и в прошлом учебном году, при чтении лекций и проведении практических занятий наиболее распространенной формой дидактических материалов являлись слайд-фильмы, демонстрируемые с помощью мультимедийной техники. Кроме этого использовались специализированные компьютерные программы, видеофильмы и аудиозаписи.

Кроме традиционных занятий преподаватели Училища в своей деятельности используют инновационные формы обучения в виде имитационных и неимитационных технологий – это игровые и неигровые дидактические игры, а именно: игровое проектирование, проблемное обучение, мозговая атака (штурм), деловые игры, интеллектуальные игры, дидактический театр, блочно-модульная технология, методы проектов (презентации), уроки-конференции, уроки-панорамы. Преподавателями разрабатываются дидактические материалы в виде видеофильмов, слайдов, структурно-логических схем, которые были оформлены в виде методических разработок. Уделяется большое внимание работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления в рамках студенческой научно-исследовательской работы.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности студентов в 2016 году являлись:

- организация и проведение исследовательской работы;
- подготовка и участие в городских научно-практических конференциях;
- обзор научно и научно-популярной литературы, периодической печати по современным проблемам медицины.

Фонды оценочных средств (далее - ФОС) создаются (и постоянно совершенствуются преподавателями) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- Государственной итоговой аттестации.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

ФГОС по специальности состоит из программы Государственной итоговой аттестации и ФОС по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППССЗ в соответствии с учебным планом Училища.

Заседания Методического совета Училища проводятся не реже 5 раз за учебный год. В состав Методического совета входят наиболее квалифицированные преподаватели и руководители училища. На заседаниях разрабатываются цели и задачи методической деятельности, обсуждаются рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, контролирующие и методические материалы, созданные преподавателями Училища и прошедшими внутреннюю экспертизу на ЦК, анализируются результаты итоговой, промежуточной аттестации, внутри училищного контроля, решаются вопросы, связанные с замечаниями и предложениями ГАК, анализируется работа по повышению квалификации преподавателей. После проведения ИГА обсуждались результаты защиты ВКР.

В Училище существуют единые требования к организации методической работы. Соблюдая принятые нормы и требования к методическим работам, творчески активные преподаватели создают оригинальные разработки уроков, круглых столов, студенческих научно-исследовательских конкурсов и конференций, тренинги.

Преподавателем психологии Бакума Е.С. проведены семинары в виде:

1)-ролевых (моделирующих) игр:

- «Вербальное и невербальное общение медсестры и пациента»;
- «Проведение медсестринских манипуляций»;

2) психологических упражнений на решение проблемных ситуаций и рефлексии студентов «Конфликтная ситуация», «Разрешение конфлик-та», «Психотерапевтические методы в работе медсестры», «Приемы работы с собственными переживаниями»;

3) Диспутов:

- «Обучение ЗОЖ»
- «Приемы стрессоустойчивости»
- «Профилактика профессионального выгорания» и т.д.

В феврале 2016 года педагогом-психологом Бакума Е.С. был организован Круглый стол на тему: «Кто, если не мы?!» для обучающихся с 1 по 4 курсы.

Педагогом-психологом Бакума Е.С. были проведены тренинги:

- «Я молодой специалист» (индивидуальные беседы) для обучающихся 3-4 курсов – март-апрель 2016 г.;
- «Современные студенты и образ жизни» - психологический тренинг-дискуссия для обучающихся 1-2 курсов, сентябрь 2016 г.

В апреле были проведены занятия по профориентации студентов: просмотр и обсуждение фильмов, раскрывающих тему успешной деятельности медицинских работников.

В течение года проводились классные часы по профилактике и противодействию этническому и религиозному экстремизму.

Работа по совершенствованию управления методической работой преподавателей активно продолжается, что связано с меняющимися требованиями к результатам подготовки специалистов, появлением новых нормативных документов, новых методик, технологий, достижений в медицинской науке и практике.

Используя принципы развивающего обучения, преподаватели формируют умственную и познавательную деятельность студентов. Способствуют формированию общих и профессиональных компетенций. На учебных занятиях активно используют современные средства визуализации и информационно-коммуникационных технологий (аудио- и видеоматериалы, компьютерные технологии, сеть Интернет).

Преподаватели уделяют внимание самостоятельной внеаудиторной работе учащихся, работе с литературой: конспектированию, написанию рефератов, сочинений, подготовке докладов, сообщений, с использованием мультимедийных презентаций, выполнению наглядных пособий: схем, плакатов, рисунков, таблиц, составлению памяток для пациентов, тестовых заданий, ситуационных задач, листов оценки манипуляций.

Преподавателями Крыловой Е.В., Филатовой К.С., Валк Е.В. проведена конференция по теме «Инфекционная безопасность». Студенты подготовили презентации на тему: «Профилактика ВБИ в стационарах», «Работа в ЦСО», «Дезинфекция воздуха в ЛПУ», «Проведение уборок в различных помещениях ЛПУ», «Приготовление рабочих растворов различных дезинфицирующих средств», «Защитная одежда медсестры: халат, шапочка, перчатки, маска» и др.

В рамках учебной практики по ПМ.02 студенты подготовили памятки для пациентов, поступающих в ЛПО на стационарное лечение в плановом порядке и по экстренным показаниям «Памятка для пациента по адаптации к пребыванию в стационаре».

Ведется кружок по ПМ.04. В рамках кружка по ПМ04 преподавателями Крыловой Е.В., Филатовой К.С., Валк Е.В. были подготовлены студенты: Великая А., Лаврись И., Кожанова А., Ташкинова А., Шматина А. для участия в городском конкурсе – конференции по теме «Прием пациента» на котором они получили 1-ое место в конкурсе плакатов «Что должен знать каждый о плановой госпитализации».

Хорошей традицией стало проведение в Училище студенческих конференций, конкурсов, открытых уроков.

16 февраля 2016 года преподавателем **Бондаренко В.В.** общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» проведена литературно-музыкальная композиция «Серебряная гостиная».

16 апреля 2016 года преподавателем **Бондаренко В.В.** общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» проведена литературно-музыкальная композиция «Юность, опаленная войной» - урок памяти 70-летия Великой Победы.

В апреле 2016 года преподавателями учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» Медниковой Л.И. и Годиной О.А. совместно со студентами всех курсов была организована и представлена театрализованная постановка в рамках недели Английского языка в училище.

Ежегодно наши студенты принимают участие в городских учебно-практических конференциях, олимпиадах.

В отчетном году наши студенты приняли участие в научно-практических конференциях для студентов медицинских училищ и колледжей:

2. Открытая городская научно-практическая конференция студентов «Пожилой пациент» 25 февраля 2016 г.

1-ое место в номинации «Возрастные изменения в сердечнососудистой системе лиц пожилого и старческого возраста» и 1-ое место в номинации «Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте». Преподаватели ПМ02 и ПМ03 Фурцева Т.В. и Палатова Н.М. со студентами 4 курса.

3. Городская научно-практическая студенческая конференция «Здоровье нации – достояние России», 30 марта 2016, 1-ое место в номинации, преподаватель Маркова М.В.

4. Городская научно-практическая студенческая конференция по паразитологии «Где-то в параллельном мире», 30 марта 2016, 3-е место, преподаватели Палатова Н.М., Фурцева Т.В.

5. V ежегодная городская Олимпиада по психологии «Психологическая культура – условие и средство сохранения и укрепления здоровья», 23 марта 2016, преподаватель Бакума Е.С., 2-е место.

6. Городская научно-практическая студенческая конференция-конкурс «Прием пациента» 8 апреля 2016 год

Первое место в конкурсе стендовых докладов. преподаватели ПМ04 Валк Е.В. Крылова Е.В. Филатова К.С.

7. 2-ые Открытые соревнования по оказанию первой помощи «FIRST AID CONTEST» среди образовательных организаций г. Москвы. Преподаватели ПМ02 и ПМ03 Фурцева Т.В. и Палатова Н.М. со студентами 4 курса 10 апреля 2016 год.

8. Городская научно-практическая студенческая конференция «Всемирный день авиации и космонавтики», 12 апреля 2016, два 1-ых места в разных номинациях, преподаватели Камалова Е.И. и Беляков К.В.

9. В Училище ежегодно проводится 1-ый этап городского конкурса профессионального мастерства «Московские мастера» по специальности «Сестринское дело» среди выпускников училища. В этом году в училище победителем стал: Емелин Илья студент 4 курса.

10. Емелин Илья студент 4 курса принял участие в конкурсе профессионального мастерства по специальности «Сестринское дело» - «Московские мастера», 2 этап, 22 апреля 2016, руководитель - зав. практическим обучением Фурцева Т.В.

Преподаватель Пономарева О.В. с учащимися принимала участие в подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного 71-ой годовщине Великой Победы, 10 мая 2016 г.

Студенты Училища приняли участие в проведении благотворительных акциях «Белый цветок», 8 и 18 мая 2016 г.,

Преподаватель Пономарева О.В. с учащимися принимала участие в подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного Дню медицинской сестры в Городской клинической больнице №1 им. Н.И. Пирогова, которая является нашей основной базой для проведения практических занятий. Студенты отмечены Благодарностью от руководства ГКБ №1.

17 июня 2016 года студенты 4 курса приняли участие в проведении праздничного концерта, посвященного Дню медицинского работника, который проходил в Доме музыки.

Преподаватели ПМ.04 Крылова Е.В., Филатова К.С., Валк Е.В., Фурцева Т.В. в апреле 2016 г. подготовили статью для журнала «Сестринское дело» на тему: «Это должен знать каждый при поступлении в стационар».

Продолжает пополняться экспозиция училищного музея «Истории общин сестёр милосердия». За годы существования музея его посетили более 2500 человек. Это учащиеся московских училищ и колледжей, а также училищ Подмосковья, гости из Минска, Одессы, Ижевска, Оренбурга, Санкт-Петербурга, Орехово-Зуево. Директор музея Крылова Е.В. награждена Почетным дипломом Императорского Православного Палестинского общества.

На заседаниях ЦМК среди преподавателей проходит обмен опытом в области методики преподавания; обобщение передового педагогического опыта отдельных преподавателей.

На заседаниях обсуждались доклады по вопросам внедрения эффективных технологий преподавания, использования наглядных пособий, технических и электронных средств обучения, технологий контроля знаний, умений и навыков студентов, в т.ч. тестовых; намечались пути активизации познавательной деятельности студентов на уроках, развивающего обучения; происходил обзор новейшей учебно-методической литературы; анализ организации самостоятельной работы студентов, в том числе и выполнения домашних заданий, рассматривалась организация взаимопосещений и контроля занятий преподавателей, организация социального партнерства; происходило обсуждение методических разработок и других материалов, представляемых на конкурсы. Обсуждались итоги работы аттестационной комиссии.

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса на разных его этапах в рамках требований ФГОС СПО по специальности Сестринское дело 34.02.01, базовый уровень, были частично обновлены КОС для проведения промежуточной и итоговой аттестации по ПМ.01. «Проведение профилактических мероприятий», ПМ.02. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)», по дисциплинам «Английский язык», «ИТ в профессиональной деятельности», «Биология», «Химия», «Математика», «Физика», «Русский язык», «Литература». Для проведения промежуточной аттестации по ПМ02 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» созданы новые КОС.

На июньском заседании методического совета преподаватели ПМ.01, ПМ 02, ПМ03 поделились своим опытом преподавания, опытом организации и проведения промежуточной аттестации. Преподаватели ПМ.01, ПМ02, ПМ03 также поделились опытом консультирования студентов по написанию дипломных работ и проведения ГКА, которая проходила в

форме защиты ВКР. Цикловые предметные комиссии активно участвуют в подготовке и проведении общеучилищных, городских мероприятий.

В училище наиболее активно работали ЦМК профессиональных модулей, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих гуманитарных и духовно-нравственных дисциплин.

Преподаватели училища посещали городские научно-практические конференции:

- Семинар по вопросам организации выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», преподаватель физкультуры Маркова М.В.
- Научно-практическая конференция «Возрастные и гендерные особенности сахарного диабета второго типа в практике эндокринологии», преподаватель Кирилова Н.И.
- Симпозиум «Актуальные вопросы респираторной инфекции», преподаватель Нестерова Е.А.
- 21-25 ноября 2016 г. преподаватели профессиональных модулей Училища приняли участие в международном семинаре «Паллиативная помощь в хосписах Дании», проходившем на базе «Свято-Димитриевского училища сестер милосердия». Семинар подготовили и провели члены Ассоциации профессиональных участников хосписной помощи Дании при участии Синодального отдела внешних церковных связей.
- 29-30 ноября 2016 г. администрация Училища, преподаватели и обучающиеся приняли участие в XV Ассамблее «Здоровье нации», которая проходила в МВЦ «Крокус-Экспо».

В 2016 году эффективно работала «Школа педагогического мастерства» - коллективный общественный орган, способствующий созданию условий для овладения преподавателями современными педагогическими технологиями. На занятиях, проводимых не реже одного раза в месяц, преподаватели решали актуальные профессиональные, педагогические задачи, знакомились с новыми исследованиями и достижениями в области психологии, педагогики и дидактики.

Деятельность Школы педагогического мастерства направлена на формирование и совершенствование профессиональных качеств, профессиональное развитие преподавателей. В Училище налажена деятельность по адаптации молодых преподавателей: с ними проводится индивидуальная работа, помимо занятий в Школе педагогического мастерства.

Целями работы Школы педагогического мастерства в Училище являлись:

- совершенствование педагогического мастерства, профессиональное развитие преподавателей;
- обмен передовым педагогическим опытом, воспитания профессионалов сестринского дела;
- помощь преподавателям в освоении методов активного и интерактивного обучения;
- помощь преподавателям в создании и оформлении КОС в соответствии с требованиями ФГОС СПО, основанных на модульно-компетентностном подходе в обучении;
- создание единого образовательного пространства.

Занятия в школе педагогического мастерства вели преподаватели училища. За отчетный период проведено 13 занятий с соответствии с графиком.

Вывод: Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены учебно-методической документацией. Порядок промежуточной аттестации и периодичность промежуточного контроля устанавливаются Училищем на основе учебных планов, графиков учебного процесса, требований ФГОС СПО и внутренних локальных актов.

По каждой дисциплине/профессиональному модулю разработаны контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, которые постоянно пополняются и совершенствуются. Для текущего, рубежного контроля знаний студентов используются контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, применяются интерактивные компьютерные программы по тестированию, кроссворды.

4.4. Организация практического обучения

Практическое обучение проводилось в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Включает в себя практические занятия и практику. Организовано в соответствии с графиком учебного процесса.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводились в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и клинического курса в медицинских организациях. Продолжительность практических занятий 4-6 академических часов. Занятия со студентами проводились по бригадам, состоящим не менее чем из 8 человек.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. Реализовывалась в рамках профессиональных модулей по видам деятельности с целью освоения ими общих и формировании профессиональных компетенций по специальности Сестринское дело.

Учебная практика проводилась преподавателями профессиональных модулей в специально оборудованных учебных кабинетах, а также в медицинских организациях на основе договоров о практической подготовке между медицинской организацией и образовательным учреждением:

- ГБУЗ Городская клиническая больница N 1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница имени О. Е. Мухина ДЗМ»;
- ГКУЗ «Московский научно-практический центр борьбы с туберкулезом ДЗМ»;
- АНО ЦКБ Святителя Алексия Митрополита Московского Московской Патриархии.

Продолжительность учебной практики 6 академических часов. Занятия со студентами проводились по бригадам, состоящим не менее чем из 8 человек.

Учебная практика проводилась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими и практическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели, задачи, формы отчетности определены в программах учебной практики по профессиональным модулям.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом. Оценки по итогам учебной практики выставляются в журнал профессиональных модулей и зачетную книжку.

Производственная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности обучающихся.

Производственная практика включает в себя: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Цели, задачи, формы отчетности определены в программах практики по профессиональным модулям.

Недельная нагрузка для обучающихся при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов.

Руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от училища (методические руководители, назначенные из числа преподавателей профессиональных модулей) и руководители от медицинской организации (общий и непосредственный руководители - работники медицинской организации).

Общее руководство практикой студентов от медицинской организации возлагается на заместителя руководителя медицинской организации, заведующего структурным подразделением или специалиста по управлению сестринской деятельностью медицинской организации.

Перед проведением любого вида производственной практики на клинических базах проводится инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практик.

Общие и непосредственные руководители производственной (профессиональной) практики являются наставниками студентов, обучают, контролируют и корректируют их работу на рабочих местах, одновременно с этим осуществляются контроль и помощь методического руководителя. По окончании практики проводится итоговая конференция с участием руководителей практики.

Практика по профилю специальности является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Проводилась, как концентрировано (непрерывно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно освоившие разделы профессионального модуля: междисциплинарные курсы; учебная практика (при наличии).

Практика по профилю специальности завершается дифференцированным зачетом. Оценки по итогам практики выставляются в журнал профессиональных модулей и зачетную книжку.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение практической части выпускной квалификационной работы. Проводится непрерывно после освоения всех видов учебной практики и практики по профилю специальности.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между училищем и медицинской организацией.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом. Оценка по итогам преддипломной практики выставляется в зачетную книжку. Обучающиеся, не прошедшие преддипломную практику или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Производственная практика проводилась в медицинских организациях города Москвы, закрепленных за училищем действующим приказом Департамента здравоохранения города Москвы и в соответствии с договорами о сотрудничестве, заключенными между училищем и МО ДЗ города Москвы:

- ГБУЗ Городская клиническая больница N 1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ;
- ГБУЗ Детская городская клиническая больница N 13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ;
- ГБУЗ «Детская городская клиническая больница N 9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»;
- ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи имени Н.В. Склифосовского ДЗМ»;
- АНО ЦКБ Святителя Алексия Митрополита Московского Московской Патриархии.

Студенты, перед выходом на все виды производственной практики проходили медицинское обследование, оформляли медицинские книжки и подлежали страхованию в страховой компании ООО РСО «ЕВРОИНС» от несчастного случая на рабочем месте.

В отчетном году проводились следующие практики для обучающихся на очном отделении:

- 2 курс в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» проводились два вида практики:
 - учебная практика - 2 недели,
 - производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели;
- 3 курс в рамках освоения ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» проводились два вида практики:
 - учебная практика – 2 недели,

- производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели;
- в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводились два вида практики:
- учебная практика – 2 недели,
- производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели;
- 4 курс в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводились два вида практики:
- учебная практика – 4 недели,
- производственная практика (по профилю специальности) – 4 недели;
- в рамках освоения ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводились два вида практики: учебная практика – 1 неделя,
- производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя;
- производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

При очно-заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО по специальности Сестринское дело выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализовалась обучающимися в установленные сроки в соответствии с графиком учебного процесса с представлением и защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует Государственной итоговой аттестации.

В отчетном году проводились следующие практики для обучающихся на очно-заочном отделении:

- 1 курс в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» проводились два вида практики:
- учебная практика - 1 недели,
- производственная практика (по профилю специальности) - 1 недели;
- 2 курс в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» проводились два вида практики:
- учебная практика - 1 недели,
- производственная практика (по профилю специальности) - 1 недели;
- в рамках освоения ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» проводились два вида практики:
- учебная практика – 2 недели,

- производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели;
- 3 курс в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводились два вида практики:
- учебная практика – 5 недель,
- производственная практика (по профилю специальности) – 4 недели;
- 4 курс в рамках освоения ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводились два вида практики:
- учебная практика – 1 неделя,
- производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели;
- в рамках освоения ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводились два вида практики: учебная практика – 1 неделя,
- производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя;
- производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Контроль качества

В Училище проводится обучение студентов по Программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень.

Для успешного выполнения этой работы заместитель директора по учебной работе, заведующий практическим обучением, методист, основные преподаватели проходили курсы повышения квалификации. На методических и педагогических советах училища в течение года рассматривались возникающие вопросы по обеспечению контрольно-оценочными средствами предметов и профессиональных модулей. На Методических советах проводился анализ появляющихся проблем и осуществлялся учет их при организации методического сопровождения. Заместитель директора по учебной работе училища проводила тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам работы по ФГОС.

Проблема качества рассматривалась в Училище как совокупность трех взаимодействующих составляющих: планирование качества (процессы и результат); контроль (мониторинг, измерение, самооценка); корректировка.

Для определения качества все дисциплины, включенные в обязательную часть рабочего плана, имели завершенную форму контроля. В учебном процессе использовались параметры входного, текущего, тематического, рубежного контроля. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с локальным актом.

Были использованы различные формы текущей аттестации студентов: устные опросы, тестирование, написание докладов, рефератов, выполнение практических и контрольных работ в аудитории, выполнение индивидуальных домашних заданий. Контрольные работы и домашние задания носили многовариантный характер, что обеспечивало достаточно полный охват учебного материала и объективный контроль качества подготовки.

Кроме того, на первом и втором курсе действовала система ежемесячной аттестации студентов (выставление итоговых оценок успеваемости студента за каждый месяц в ведомости успеваемости группы) по аналогии с предыдущим учебным годом. Это позволяло повысить эффективность усвоения изучаемого материала, выполняла функции корректирования, прививала навыки ответственности, самостоятельности, а также позволяла вести индивидуальную оперативную работу со студентами и их родителями.

Промежуточная аттестация в 2015/2016 учебном году проводилась в традиционной форме. Основными формами промежуточной аттестации являлись: экзамен, дифференциальный зачет, зачет, контрольная работа по отдельной дисциплине.

Проводились дисциплинарные комплексные экзамены.

Целью Государственной итоговой аттестации выпускников являлось выявление соответствия уровня и качества их подготовки в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ГИА проводилась согласно разработанной Программе.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является одной из форм обязательной Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, завершающих обучение по ППССЗ по специальности 34.02.01 в соответствии с ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа являлась самостоятельной работой обучающегося, на основании которой ГЭК решал вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста. Выпускники начинали работать над теоретической частью ВКР с начала учебного года. Выполнение практической части ВКР, её написание и оформление проводилось в ходе производственной (преддипломной) практики. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определялись образовательным учреждением на основании Программы государственной итоговой аттестации и Положения об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или

нескольких профессиональных модулей, профилю специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста и отвечала современным требованиям развития медицинской науки.

Все темы ВКР были актуальны, учитывать направленность и проблемы медицинской специальности, решали конкретные задачи, в условиях реальной ситуации ЛПУ, где обучающиеся проходили преддипломную практику или работали (очно-заочное отделение). Темы ВКР разрабатывались преподавателями методических комиссий училища по специальности совместно со специалистами баз практики ЛПУ.

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		вечерняя	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	50	100	34	100	16	100
2	Допущены к защите ВКР	50	100	34	100	16	100
3	Защищали ВКР	50	100	34	100	16	100
4	Защитили дипломную работу с оценкой						
	5 (отлично)	30	60	26	76	4	25
	4 (хорошо)	13	26	6	18	7	44
	3(удовлетворительно)	7	14	2	6	5	31
	2(неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	4,46		4,71		3,94	

Для проведения Государственной итоговой аттестации в училище была создана Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В ее состав входили главный врач и главные и старшие сестры 1 ГКБ им. Н.И. Пирогова, ведущие преподаватели.

Процедура защиты устанавливалась председателем по согласованию с членами ГЭК, на защиту отводилось до 45 минут, что, как правило, включало доклад студента (7-10 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы выпускника. Было предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Защита ВКР проводилась в аудитории Училища, где был установлен стол для членов ГАК, мультимедийная техника. При выставлении итоговой оценки по защите ВКР принимались во внимание следующие показатели: владение материалом, оформление работы, презентабельность; умение участвовать в научной дискуссии; отзыв руководителя; внешняя рецензия работодателя, публикации выпускника по теме исследования.

Анализ выпуска специалистов по количеству и структуре, а также качественным показателям результатов Государственной итоговой аттестации обсуждался на заседании Педагогического совета.

По данным Государственной итоговой аттестации большинство выпускников показывают достаточно высокий уровень знаний и готовы к выполнению профессиональных задач.

5.2. Качество знаний студентов по результатам самообследования

В училище, проводится обучение на основании Программы подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Проблема качества рассматривалась в училище как совокупность трех взаимодействующих составляющих: планирование качества (процессы и результат); контроль (мониторинг, измерение, самооценка); корректировка.

Для определения качества все дисциплины, включенные в обязательную часть рабочего плана, имели завершенную форму контроля. В учебном процессе использовались параметры входного, текущего, тематического, рубежного контроля.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с локальным актом.

Были использованы различные формы текущей аттестации студентов: устные опросы, тестирование, написание докладов, рефератов, выполнение практических и контрольных работ в аудитории, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Контрольные работы и домашние задания носили многовариантный характер, что обеспечивало достаточно полный охват учебного материала и объективный контроль качества подготовки.

Кроме того, на первом и втором курсе действовала система ежемесячной аттестации студентов (выставление итоговых оценок успеваемости студента за каждый месяц в ведомости успеваемости группы) по аналогии с предыдущим учебным

годом. Это позволяло повысить эффективность усвоения изучаемого материала, выполняла функции корректирования, прививала навыки ответственности, самостоятельности, а также позволяла вести индивидуальную оперативную работу со студентами и их родителями.

Промежуточная аттестация проводилась в традиционной форме. Основными формами промежуточной аттестации являлись: экзамен, дифференциальный зачет, зачет, контрольная работа по отдельной дисциплине. Проводились дисциплинарные комплексные экзамены

В Училище создана и функционирует система контроля знаний студентов, основанная на важных показателях степени усвоения студентами учебного материала. К таким показателям относятся срезы знаний.

В период прохождения самообследования, с целью оценки усвоения обучающимися знаний, были проведены контрольные срезы знаний во всех учебных группах по всем изучаемым учебным дисциплинам. Анализ проводился по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественных и научных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; специальных дисциплин. Оценка качества знаний студентов в ходе самообследования проводилась по фондам контрольных тестовых заданий, которые были разработаны преподавателями дисциплин и утверждены на заседаниях цикловых методических комиссий.

Содержание контрольных заданий соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Полученные результаты говорят о достаточной степени усвоения обучающимися материала ППССЗ, что свидетельствует о качественной подготовке специалистов и довольно высоком уровне профессорско-преподавательском составе.

Кроме того, полученные при проведении контрольных срезов при самообследовании училища, подтверждают объективность и соблюдение критериев оценки знаний, умений и навыков студентов.

Необходимо отметить, что в ходе самообследования по ряду дисциплин/МДК профессиональных модулей подготовка студентов оказалась ниже среднего по образовательному учреждению, поэтому педагогическому коллективу необходимо тщательно проанализировать полученные результаты и принять меры по повышению качества подготовки студентов.

Результаты самообследования представлены в таблице ниже:

Наименование специальностей	Общее количество успевающих	% успеваемости	Средний балл по итогам учебного года
	2013/2014 уч.год		
1	2	3	4
1. Сестринское дело (очное отделение)	120	66,5	3,5
2. Сестринское дело (очно-заочное отделение)	58	79,2	3,8
Всего:	178	72,85	3,65
	2014/2015 уч.год		
1. Сестринское дело (очное отделение)	133	67,4	3,7
2. Сестринское дело (очно-заочное отделение)	54	75,6	3,85
Всего:	187	71,5	3,78
	2015/2016 уч.год		
1. Сестринское дело (очное отделение)	159	89	3,81
2. Сестринское дело (очно-заочное отделение)	69	87,3	3,87
Всего:	228	89	3,84
	2016/2017 уч.год (осенний семестр)		
1. Сестринское дело (очное отделение)	164	97	3,5
2. Сестринское дело (очно-заочное отделение)	63	98,4	3,64
Всего:	227	98	3,57

5.3. Выпуск специалистов. Трудоустройство выпускников

Ежегодно училище заканчивает около 50 человек. Все выпускники 100% обеспечены рабочими местами. Данные по выпускникам по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» приведены в таблице:

Учебный год	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Всего
2011/2012	23	18	41
2012/2013	40	14	54
2013/2014	21	15	36
2014/2015	25	7	32
2015/2016	34	16	50

Распределение выпускников проводится в соответствии с рекомендациями Департамента здравоохранения города Москвы. Ежегодно студенты направляются в ГКБ № 1 им.Н.И.Пирогова, АНО ЦКБ Святителя Алексия Митрополита Московского РПЦ, Институт скорой и неотложной помощи им.Н.В.Склифосовского, Инфекционную клиническую больницу № 2, Детскую клиническую больницу № 13 им.Н.Ф.Филатова и др. Увеличивается число студентов, поступающих в ВУЗы на вечерние отделения.

Выпускники Училища всегда востребованы на рынке труда города Москвы.

Наши выпускники возглавляют:

- группы по работе с детьми-инвалидами в трех ДДИ г. Москвы,
- патронажную службу в больнице Святителя Алексия Митрополита московского РПЦ,
- патронажные службы при храмах Москвы и Подмосковья,
- группы помощи бездомным людям,
- группу сестер милосердия быстрого реагирования при МЧС России,
- Марфо-Мариинскую обитель милосердия;
- работают в православных детских домах, в сестричествах, детских приютах, богадельнях и т.д.

Спрос на наших выпускников всегда превышает предложение.

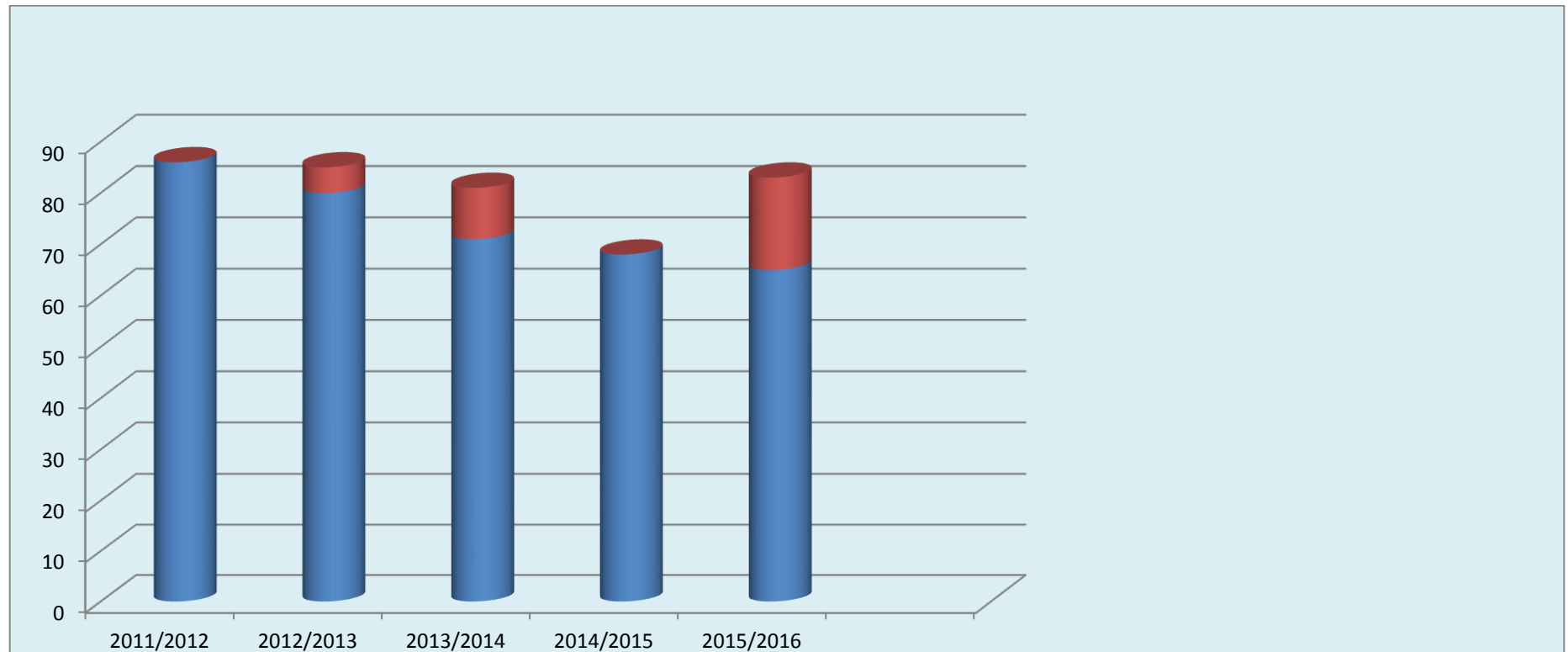
Сведения о трудоустройстве выпускников	Количество	%
Приступили к работе в медицинских учреждениях Департамента здравоохранения города Москвы	6	18%
Приступили к работе в медицинских учреждениях иного подчинения	16	47%
Всего приступили к работе по данной специальности	22	65%
Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме	6	18%
Отпуск по уходу за ребенком	5	15%
Призыв в ряды Российской Армии	1	3%
Трудоустраиваются	0	0%
ИТОГО обучались на бюджетной основе:	34	100%

Структура трудоустройства на 25.10.2016г.



Красным цветом выделен % от общего количества выпускников, продолживших обучение в ВУЗе по полученной или смежной специальности;

Синим цветом выделен % от общего количества выпускников, трудоустроенных по полученной специальности.



6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6.1. Кадры

По состоянию на 01.04.2017 г. 100% педагогических работников имеют высшее образование. Образовательный процесс осуществляют 20 штатных преподавателей и 12 совместителей. За последний год штатные преподаватели приняли в свои ряды

новые молодые кадры. Училище на 100% укомплектовано преподавателями, 90% преподавателей работают в училище длительное время, 10% трудятся в течение двух лет. Средний возраст штатных преподавателей 44 года, совместителей – 40 лет. Ниже в таблице приведены данные о количестве педагогов, имеющих высшую, первую квалификационные категории по должности «Преподаватель», а также научные степени:

	Штатные препод.	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Кандидаты наук	Совместители	Кандидаты наук	Доктора наук
2015/1016	22	5	8	4	10	6	1
2016/2017	20	5	8	4	10	6	1

Далее приведено процентное соотношение квалификационных уровней педагогического состава:

	Первая квалификационная категория (%)	Высшая квалификационная категория (%)	Кандидаты наук (%)	Доктора наук (%)
2015/2016	36%	23%	31%	3%
2016/2017	36%	23%	31%	3%

Весь педагогический состав Училища постоянно повышает уровень своей квалификации. Чаще всего в качестве образовательной базы используются Центр профессиональной подготовки кадров и последипломного образования Департамента здравоохранения города Москвы, ГБПОУ ДЗМ «МК № 2», ФГАУ «ФИРО».

Одной из основных задач, реализуемых в училище, остается повышение профессионального уровня педагогического состава, а также административных работников училища.

В училище по-прежнему проводится работа по профессиональной ориентации студентов.

С преподавателями-совместителями продолжает проводиться работа в рамках занятий «Школы педагогического мастерства». «Школа молодого педагога» проходит в рамках заседаний предметных цикловых комиссий и в индивидуальной форме.

В текущем учебном году главным направлением работы «Школы педагогического мастерства» являлось продолжение формирования Фонда оценочных средств в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. На занятиях школы обсуждались такие важные вопросы, как: «Разработка и оформление учебно-методических материалов при реализации ФГОС», «Разработка и оформление КОС при реализации ФГОС», «Оценка сформированности ОК и ПК на экзамене по ПМ 01. «Формирование ФОС при реализации ФГОС.

Деятельность Школы педагогического мастерства также была направлена на формирование и совершенствование профессиональных качеств, на профессиональное развитие преподавателей. В училище проводится индивидуальная работа с молодыми преподавателями на занятиях в школе молодого педагога. Целями работы Школы педагогического мастерства в училище являлись:

- совершенствование педагогического мастерства, профессиональное развитие преподавателей;
- обмен передовым педагогическим опытом;
- помощь преподавателям в освоении методов активного и интерактивного обучения;
- создание единого образовательного пространства.

Заседания в школе педагогического мастерства проводились преподавателями училища.

С целью подготовки к учебной работе в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, основанного на модульно-компетентностном подходе в обучении и ведению документации, преподаватели училища принимали участие в семинарах по подготовке и проведению ВКР, проводимые заместителем директора по учебной работе.

В Училище постоянно ведется работа со всеми педагогами, имеющими стаж педагогической деятельности менее 3 лет, а преподавателей совместителей приглашают на занятия «Школы молодого педагога». На этих занятиях молодые преподаватели знакомятся с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса, формами организации обучения, с контролем результатов учебно-познавательной деятельности студентов, нетрадиционными формами организации учебной деятельности, требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению методической разработки.

Для молодых специалистов организуются посещения уроков других преподавателей, где они учатся выбору цели уроков; знакомятся с методами проведения анализа урока; изучают опыт проведения уроков, усваивают те или иные элементы методики для применения в своей практике. Помимо этого, они приглашают других преподавателей на свои занятия с целью ознакомления их с новыми элементами методики (технологии) преподавания. Молодым преподавателям оказывается помощь в освоении технических средств обучения и информационных технологий; в руководстве работой по составлению методических докладов и разработок; осуществляется постоянный контроль за их работой и оказывается помощь в решении различных вопросов.

Председатели цикловых комиссий постоянно руководят работой молодого преподавателя, организуют взаимопосещения уроков; проведение открытых уроков молодыми преподавателями; обучают правильному оформлению документации, разработке презентаций, оформлению методических материалов, изучению видов самостоятельной работы. Кроме этого, к каждому молодому специалисту прикрепляется преподаватель-наставник.

6.2. Информационное обеспечение

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса. Всего используется 46 компьютеров, все они подключены к проводной или беспроводной локальной сети и имеют доступ в Интернет.

В училище функционирует один специализированный компьютерный класс с локальной компьютерной сетью и выходом в информационную сеть Интернет. Кабинет используется как для проведения занятий по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности, так и для проведения автоматизированного контроля знаний-умений студентов.

Автоматизированный контроль знаний студентов разработан для большинства предметов, изучаемых в училище и широко используется при проведении самообследования (срезов знаний).

С целью внедрения новых информационных технологий в учебную, учебно-методическую, научно-методическую работу и административно-управленческую деятельность в Училище создана проводная локальная сеть с выходом в Интернет, а также развернута беспроводная сеть, действующая во всех аудиториях училища.

В учебных классах установлены жидкокристаллические и плазменные телевизоры со встроенными аудио-динамиками и возможностью автономного воспроизведения видео-, аудио- и фотоматериалов с USB-накопителей. Есть 5 мультимедийных проекторов, мультимедийная доска, а также 10 ноутбуков, совместимых со всем электронным оборудованием во всех учебных аудиториях. Все это позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.).

За анализируемый период существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе.

Рабочие места преподавателей и сотрудников также оснащены современными компьютерами. В частности, используются профессиональные прикладные программы, справочная система «Консультант Плюс».

Библиотека оборудована компьютером библиотекаря и ноутбуками для учащихся с возможностью доступа к каталогу библиотеки и электронным материалам из фонда библиотеки.

6.3. Анализ библиотечного фонда

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников училища и других категорий читателей. Одна из основных функций библиотеки – информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса, научно-исследовательская деятельность, организация самостоятельной работы и формирование информационной культуры студентов. Основная цель формирования библиотечного

фонда библиотеки Училища – достижение соответствия содержания фонда задачам обучения и воспитания квалифицированного медицинского работника и высоконравственной личности сестры милосердия.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений училища, обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром духовного и интеллектуального общения, культуры.

В течение отчётного учебного года работа библиотеки училища была нацелена на решение основных задач:

- максимальное обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- популяризация справочной и энциклопедической литературы;

- внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания читателей, в процессе

поиска информации, как работниками библиотеки, так и самими читателями.

За отчётный 2016-2017 учебный год библиотека вела работу в соответствии с учебно-воспитательным планом училища и планом работы библиотеки.

В начале учебного года была проведена перерегистрация читателей, уточнены списки всех студентов, количество читателей за отчётный год выросло по сравнению с предыдущим на 20 %.

В начале сентября были проведены занятия для студентов 1 курса с экскурсией по библиотеке «Посвящение в читатели». Студенты познакомились с историей и правилами пользования библиотекой, записывались в читатели.

Выдача учебников по курсам производилась с 1 по 10 сентября.

Единый библиотечный фонд за 2016-2017 учебный год формировался в соответствии с учебным планом и программами, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей. Фонд учебной литературы формируется исходя из ФГОС НОО, объем учебной литературы с грифом составляет 60% от всего фонда. В течение отчётного года велась тетрадь «Заявки на новую литературу», в которой преподаватели и сотрудники училища оставляли свои заявки на приобретение новых учебников, книг и журналов. Составлен список на закупку новой литературы на 2016-2017 учебный год. Составлен список на подписку периодических изданий на первое и второе полугодие 2017 года.

В Библиотеке постоянно осуществляется просмотр фонда на выявление ветхих, устаревших, мало востребованных документов.

Проводятся заседания библиотечного совета по комплектованию и списанию библиотечного фонда.

Новые поступления литературы учитывались и регистрировались в книгах учета и инвентарных книгах.

Составлены списки обеспеченности студентов учебниками и учебными пособиями. В течение года велась работа по редактированию алфавитного, систематического и электронного каталога.

Ежедневно велся «Дневник библиотеки», где отмечалось посещение и книговыдача.

Регулярно обновляется раздел «Библиотека» на официальном Интернет-сайте училища, в котором отражается основная деятельность библиотеки:

- оповещение читателей о новых поступлениях литературы и периодических изданий;
- наиболее интересные статьи в медицинских изданиях;
- выставки книг к знаменательным датам;

Регулярно велась работа с должниками по возврату книг в библиотеку.

В текущем учебном году в читальном зале библиотеки предоставлялся доступ в Интернет студентам и преподавателям для подготовки к занятиям.

Велось справочно-библиографическое и информационное обслуживание преподавателей и студентов. Составлялись рекомендательные списки литературы по предметам для рефератов, докладов и дипломов.

Информационная работа осуществлялась с помощью книжных выставок и индивидуального информирования преподавателей по определённым темам.

Был создан актив библиотеки из студентов 1, 2 и 3 курсов. Его силами находилась и отбиралась литература для общеучилищных праздников, конференций и конкурсов.

Ведётся работа по созданию медиатеки и электронных учебников.

Собирается материал по истории создания библиотеки.

Ведётся статистический учёт работы библиотеки.

Объём библиотечного фонда составляет 10 478 экземпляров, из них:

- справочно-энциклопедическая литература – 311 экз.
- учебная литература – 6803 экз.; из них обязательная – 5 331 экз.
- научная литература – 2 995 экз.
- художественная литература – 167 экз.
- электронные издания – 172 экз.
- аудиовизуальные документы - 30 экз.

За отчётный период в фонд библиотеки поступило 196 экземпляров новой литературы.

Основные источники комплектования – Департамент Здравоохранения г. Москвы.

Книговыдача составляет - 7483 экз., в том числе обязательная – 5276 экз.

Количество посещений – 4708

Посещаемость – 7,2

Обращаемость – 0,71

Читаемость – 11,46

Обеспеченность учебниками – 20,0

Количество выписываемых периодических изданий – 10 наименований.

Количество читателей в отчётном году составило 653 человек, из них 261 студент, преподавателей и сотрудников 120, иных читателей 272.

Индивидуальная работа с читателями.

Выполнено 535 библиографических справок.

1) В начале сентября были проведены занятия для студентов 1 курса с экскурсией по библиотеке «Посвящение в читатели». Студенты познакомились с историей и правилами пользования библиотекой, записывались в читатели.

2) Проведены 5 книжных выставок по профориентации:

- "К 180-летию со дня рождения Н.В. Склифосовского", апрель 2016 (представлено 7 экз., выдано 6 экз.)

- «Ко дню медицинской сестры. Медицинские профессии», май 2016 (представлено 12 экз. книг и 10 экз.

- Выставка книг и статей преподавателей училища. октябрь 2016 (представлено 17 экз., выдано 6 экз.)

- "Медицинские словари. Знакомство и правила пользования словарями и справочной литературой декабрь 2016 (представлено 6 экз., выдано 5 экз.)

- Выставка одной книги. Екатерина Каликинская "Образы великих хирургов" март 2017 (представлено 9 экз., выдано 7 экз.)

3) Проведены 8 тематических выставок:

- "Пасхальные рассказы русских писателей" - апрель 2016г (представлено 16 экз., выдано 11 экз.)

- Выставка художественной литературы у Дню Победы 9 Мая» - май 2016 (представлено 22 экз., выдано 15 экз.)

- Выставка учебной литературы «Экзамен на «отлично» - июнь 2016 (представлено 27 экз., выдано 16 экз.)

- Выставка исторической книги. К 200-летию со дня рождения А.К.Толстого. Выставка одной книги А.К.Толстой "Князь серебряный" - сентябрь 2016 (представлено 6 экз., выдано 5 экз.)

- Выставка к 195-летию со дня рождения Ф.М Достоевского. - ноябрь 2016 (представлено 18 экз., выдано 12 экз.)

-Выставка к 250-летию со дня рождения историка, писателя Н.М.Карамзина. - декабрь 2016 (представлено 14 экз., выдано 10 экз.)

- Выставка к 205-летию со дня рождения английского писателя Чарльза Диккенса (Рождественская песнь в прозе) - январь 2017 (представлено 6 экз., выдано 9 экз.)

- Уроки доброты "Великая княгиня Елизавета Федоровна Романова". - февраль 2017 (представлено 11 экз., выдано 10 экз.)

4) Проведены 11 выставок периодических изданий

- 5) Проведены 3 выставки новых поступлений (представлено 76 экз., выдано 38 экз.)
- 6) Подбор литературы к 5-ой городской Олимпиаде по психологии среди студентов 4-го курса - апрель 2016 (выдано 12 экз.)
- 7) Подбор литературы для конференции "Здоровье нации - достояние России" - май 2016 (выдано 10 экз.)
- 8) Подбор литературы к общеучилищному конкурсу по уходу за больными декабрь 2016 (выдано 37 экз.)
- 9) Подбор литературы для научно-практической конференции «Актуальные вопросы паллиативной помощи» - февраль 2017 (выдано 14 экз.)
- 10) Подбор литературы к видеосеминару на тему «Флоренс Найтингейл – основатель профессии сестры милосердия» - март 2017 (выдано 12 экз.)

Общее количество проведённых мероприятий - 33, из них книжных выставок за отчетный год – 21.
Всего представлено 247 экземпляра книг. Взято 245 экземпляров книг.

Общая площадь библиотеки - 69, 6 кв. м

количество мест в читальном зале – 12

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

- компьютер (1 ед.)
- монитор (1 ед.)
- коммутатор (1 ед.)
- телефон (1 ед.)
- копировальная техника (1 ед.)
- ноутбук с выходом в Интернет (1ед.)

В библиотеке ведётся работа по созданию и поддержке комфортных условий работы, чистоты и порядка.

Внесены изменения в паспорт библиотеки. Составлен план работы на 2016-2017 учебный год.

6.4. Материально-техническая база

Площадь помещений училища составляет 1927 кв.м., в том числе:

- учебно-лабораторная площадь – 991 кв.м. (без учета спортзала)
- учебно-вспомогательная площадь - 368 кв.м.

- пункт общественного питания – 100 кв.м.

- спортивный зал – 70 кв.м.

На одного студента приходится 10 кв.м. площади.

В училище имеется:

- учебных аудиторий - 13 из них: классов по общеобразовательной подготовке – 3, классов по предметам профессиональной подготовки – 10,

а также:

- лабораторий – 4

- кабинет информатики – 1

- спортивный зал с раздевалкой – 1

- зал – 1

Имеется современный электронный тир.

Оборудован медицинский кабинет.

Полностью отремонтированы все помещения, 100% заменены старые оконные рамы на новые деревянные, установлена новая сантехника.

В ноябре-декабре 2016 года проведена в полном объеме инвентаризация имущества, финансовых активов и обязательств. В результате проведенной инвентаризации излишков или недостат не обнаружено.

6.5. Безопасность образовательной среды

В целях усиления безопасности установлена радиосистема охранно-пожарной сигнализации «Стрелец» с голосовым оповещением людей, передачей информации на «Пульт-01». Полностью заменена вся электропроводка. Установлено 12 металлических дверей. Разработан и утвержден Паспорт безопасности, план мероприятий по антитеррористической защищенности. В плановом порядке закупаются средства индивидуальной защиты.

6.6. Финансовое обеспечение

Общая балансовая стоимость фондов и зданий:

Общая балансовая стоимость фондов, зданий	2015 г.	2016 г.
	21471058,62	24625231,68
	в т.ч. здания	в т.ч. здания
	6185871,00	6185871,00

Стоимость приобретенного оснащения:

Бюджет	2015	2016
Канцелярия	585340,00	545722,00
Учебники	326570,38	163049
Муляжи	421495,62	188951
Учебные пособия		
Оборудование	1533292	
Внебюджет	2015	2016
Канцелярия	25540	30651

7. Социальная и воспитательная работа со студентами

Свою работу социальный педагог осуществляет в рамках действующего законодательства РФ в соответствии с нормами международного права, руководствуется нормативно-правовой базой для защиты прав детей в образовательном учреждении.

К нам приходит учиться большое количество детей из социально-незащищенных слоев населения, ежегодно таких детей обучается от 30 до 45%. Ниже в таблице отражены данные по этим категориям студентов.

Учебный год	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.	Студенты из многодетных семей.	Студенты из малообеспеченных семей.	Студенты-инвалиды I и II группы, инвалиды детства, в том числе слепые, глухие и глухонемые.
2014-2015	11	82	26	2
2015-2016	12	86	29	3
2016-2017	10	102	39	5

Из года в год растет количество студентов из числа детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Студентам, относящимся к социально-незащищенным группам населения, в 2016 году производились все положенные по законодательству социальные выплаты.

Все студенты очного отделения училища обеспечены горячим питанием, льготными проездными билетами. Ежегодно студенты проходят диспансеризацию. При необходимости студентов госпитализируют.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью процесса образования и направлена на формирование медицинского работника, как гармонически развитой личности, и осуществляется согласно:

1. Концепции воспитательной работы в Свято-Димитриевском училище сестер милосердия.

2. Ежегодного плана воспитательной работы заместителя директора по воспитательной работе, планов работы кураторов, социального педагога.
3. Локальным актам, регулирующим воспитательный процесс в училище.

Определяющим в воспитательной работе является то, что здесь учатся лица православного вероисповедания, и что само училище носит название «училище сестер милосердия». Поэтому воспитательная работа занимает очень важное место в училище, фактически ее цели стоят на одном уровне с получением медицинских знаний и умений, потому что сестра милосердия – это не только профессиональный медицинский работник, но и человек, который должен обладать определенными духовными качествами. В воспитательную работу вовлечены не только директор и его заместители, но и все кураторы и преподаватели, духовник училища и духовники учащихся. В этой связи поддерживается также и связь с родителями и опекунами учащихся.

Воспитательная работа направлена на выполнение следующих целей и задач:

1. Укрепление веры, как основы любых положительных нравственных качеств, в том числе и милосердия.
2. Становление ответственной личности с твердыми нравственными принципами.
3. Получение навыков духовной жизни.
4. Воспитание милосердия не только по отношению к больным, но и во всей жизни учащихся.
5. Борьба с вредными привычками и воздействиями современного мира.
6. Здоровый образ жизни.
7. Патриотическое воспитание.
8. Воспитание семьянина.
9. Воспитание культурного вкуса и эстетическое развитие.
10. Воспитание уважения к другим и навыков культурного общения.
11. Развитие общительности и дружелюбия.

Все эти цели достигаются путем проведения лекций, общих и индивидуальных бесед, конкурсов, экскурсий, игр и др. мероприятий, а главное и примером жизни самих сотрудников училища.

В соответствии с этими целями в училище в качестве основных направлений воспитательной работы приняты следующие:

- профессионально-трудовое
- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое

- культурно-просветительское
- спортивно-оздоровительное

В результате реализации Концепции воспитательной системы по этим направлениям, с одной стороны Училище выпускает востребованных профессионально активных специалистов с высокими нравственными качествами, возрождается служение милосердия в медицине на основе традиций Русской Православной Церкви, с другой стороны: в самом Училище возрастает воспитательный потенциал, улучшается морально-психологический климат, повышается образовательный уровень преподавателей.

Сущность профессионально-трудового воспитания заключается в приобщении студентов к профессиональному труду, воспитании в них милосердия и других нравственных качеств, необходимых для медицинского работника. Профессионально-трудоное воспитание – планомерный процесс, который осуществляется ежегодно на учебных занятиях по всем дисциплинам, всеми преподавателями, а также посредством внеаудиторных мероприятий. Особо специальное значение имеют такие предметы как: «Духовные основы милосердия», «Нравственность и медицина», преподавателями которых являются священнослужители Русской Православной Церкви.

В отчетный период также проводились следующие внеаудиторные мероприятия:

- ежегодные поздравления больных в городских больницах с праздниками Рождества, Пасхи;
- регулярное посещение больных, проведение для них музыкальных вечеров, работа по уходу за больными под руководством старших в рамках студенческой акции «Милосердие»;
- благотворительные акции «Тележка радости» для пациентов московских хосписов;
- систематические мемориально-патронатные акции по уходу за памятниками прославленных врачей на московских кладбищах;
- участие в Финале конкурса рисунков в рамках проведения Дня Трезвости совместно с МНПЦ наркологии ДЗМ на базе Московской Молодежной Антитеррористической площадки – сентябрь 2016 г.;
- участие в акции ДЗМ «Прививки от гриппа» - сентябрь-октябрь 2016 г.;
- психологический тренинг-дискуссия «Современные студенты и образ жизни» - сентябрь 2016 г.;

Духовно-нравственное воспитание имеет целью воспитание личности с твердыми духовно-нравственными принципами жизни, соответствующими православной вере, отношением к своей профессиональной деятельности, как к служению, в первую очередь связанному с понятиями сострадания, жертвенности, любви. Эти непростые задачи решаются с помощью бесед в рамках занятий по предметам «Духовные основы милосердия», «Нравственность и медицина», бесед с чаепитиями по курсам, личных бесед педагогов-организаторов, духовника училища со студентами и других форм общения, а также с помощью проведения совместных богослужений, участия в Таинствах и других традиционных церковных мероприятиях. Особенно можно выделить: постоянно действующий стенд преподавателя «Духовных основ милосердия»

Петрова Н.Н., на котором он помещает статьи на актуальные нравственные темы, с ящиком для вопросов студентов, а также и страничку на сайте училища, где осуществляется электронная переписка со студентами. Вместе с отцом Николаем студенты участвуют в просмотре и обсуждении фильмов, участвуют в миссионерских походах, в экскурсиях в Троице-Сергиеву Лавру, Зачатьевский монастырь, Марфо-Мариинскую обитель, Ново-Иерусалимский, Псково-Печерский монастыри и др.

Регулярно проводятся походы, в том числе миссионерские в Архангельскую область, в которых учащиеся приобретают опыт общения с разными категориями людей, летние лагеря.

Важную роль в духовно-нравственном воспитании учащихся играют строгие дисциплинарные правила, установленные в училище, определяющие форму одежды, внешний вид и прочие требования, соответствующие православной традиции.

Гражданско-патриотическое воспитание призвано развивать в студентах любовь к нашей стране, ее народу и природе, уважение к правам человека, должно сделать учащихся в будущем ответственными и полезными членами общества и Русской Церкви. Для этого также проводятся беседы, организуются обсуждения художественных и документальных фильмов, создаются стенды. Ежегодно проводятся конкурсы и выступления, посвященные Дню победы. Также проводились:

- встречи с ветеранами;
- экскурсии на исторические мемориалы в Бутово и Коммунарку;
- походы, посвященные памятным военным датам;
- мемориально-патронатные акции;
- конференции по обществознанию.

Культурно-просветительское воспитание признается особенно важным в связи с всё понижающимся уровнем культуры молодежи, связанным с преобладанием низкопробной видео и аудио продукции в современных СМИ, интернете, социальных сетях. Развитие культурного художественного и музыкального вкусов, борьба с интернет и игровой зависимостью, знакомство с богатейшим наследием русской культуры – это важные задачи данного направления. У студентов есть возможность посещать концерты, проводимые в Голицинском зале ГKB № 1 им. Н.И.Пирогова, в Голубой гостиной Марфо-Мариинской обители, в Большом зале консерватории. Проводились также экскурсии в различные музеи, посещения театральных спектаклей и балетов.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы способствует не только здоровому образу жизни студентов, но и должно приводить к духовному росту, укреплению воли учащихся, развитию их взаимовыручки и дружбы.

Кроме постоянно действующих спортивных кружков, проводятся отдельно:

- лыжные и пешие походы;
- турниры по волейболу, футболу и др. видам спорта;

- легкоатлетические кроссы;
- сдача нормативов ГТО;
- посещение ледовых катков в зимний период;
- беседы о вреде курения.

В целом воспитательная работа в училище ведется на основе индивидуального подхода. В училище обучается много сирот, детей из малообеспеченных и многодетных семей. Неполные или неблагополучные семьи также находятся под особым контролем кураторов и заместителем директора по воспитательной работе. Проводятся беседы с учащимися, их родителями и опекунами, кураторы вникают во все проблемы сложных семей и способствуют их разрешению. Духовником и преподавателями-священнослужителями училища оказывается духовная и моральная поддержка таким детям. С другой стороны ведется активными и талантливыми учащимися, основанная на деятельности студенческого совета училища.

Несмотря на разностороннюю деятельность по воспитанию учащихся, надо констатировать, что не всегда удается найти правильный и своевременный подход к отдельным студентам, и повлиять в лучшую сторону на их нравственность. Отсев из училища продолжает оставаться высоким. Поэтому воспитательная работа требует своего совершенствования в плане более тесного знакомства уже с абитуриентами, и целенаправленной работы с ними на самом начальном этапе их обучения.

Вывод: Воспитательная работа в Училище находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов.

8. Работа по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования

Проведена работа по устранению недостатков, а именно:

- приведены в соответствие лицензионные нормы по качественному составу педагогических кадров, количеству учебных и учебно-методических материалов, приходящихся на единицу приведенного штата преподавательского состава;
- проведено дооснащение кабинетов лабораторий современным учебно-лабораторным оборудованием;
- рабочие программы приведены в соответствие с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень и ФГОС среднего общего образования;
- расписание учебных занятий соответствует требованиям САНПиНа;
- постоянно ведется работа по комплексно-методическому обеспечению учебных дисциплин;

- календарно-тематическое планирование соответствует методическим рекомендациям;
- в журналах теоретического обучения находит отражение самостоятельная работа студентов, идет планомерная творческая работа по выработке системы контроля знаний.

9. Общие выводы

В Училище осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Училища, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 года № 1547.

Реализуемые в ГБОУ СПО г. Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия Департамента здравоохранения города Москвы» программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемым в колледже специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Показатели деятельности Училища, установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Организация управления Училища соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставу Училища, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации.

Вывод: Образовательная деятельность ГБОУ СПО г. Москвы «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия Департамента здравоохранения города Москвы» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.